



Прокуратура України

**ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ПРОКУРАТУРА
ЩАСТИНСЬКА ОКРУЖНА ПРОКУРАТУРА**

вул. Центральна, 26, смт Новоайдар, Щастинський район, Луганська область, 93500,
факс: (06445) 9-40-54, e-mail: shchastia@lugprok.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 02909921

№ _____ На № _____ від _____

ПОВІДОМЛЕННЯ

про підозру у вчиненні кримінального правопорушення

м. Кропивницький

«~~25~~» липня 2024 року

Прокурор групи прокурорів у кримінальному провадженні № 22023130000000604 від 04.08.2023 – прокурор Щастинської окружної прокуратури Луганської області Черноліхов В.С., розглянувши матеріали кримінального провадження та встановивши наявність достатніх доказів для підозри особи у вчиненні кримінального правопорушення, передбаченого ч. 3 ст. 111-1 КК України, відповідно до ст.ст. 36, 42, 276-278 КПК України,

ПОВІДОМИВ:

Болдирєву Валентину Володимирівну, 23.09.1969 року народження, уродженку с. Баничі, Глухівського району, Сумської області, громадянку України, зареєстроване місце проживання: вул. Центральна, буд. 159, с. Валуйське Щастинського (раніше – Станично-Луганського) району Луганської області, раніше не судиму, -

про підозру у вчиненні дій громадянином України, спрямованих на впровадження стандартів освіти держави-агресора у закладах освіти, тобто у вчиненні кримінального правопорушення, передбаченого ч. 3 ст. 111-1 КК України.

Виклад фактичних обставин кримінального правопорушення, у вчиненні якого підозрюється особа:

Відповідно до статей 1-3, 6 Конституції України Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава; суверенітет України поширюється на всю її територію; Україна є унітарною державою; територія України в межах існуючого кордону є цілісною і недоторканою; Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю; права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави, яка відповідає перед людиною за свою діяльність; державна влада в Україні здійснюється на засадах її поділу на законодавчу, виконавчу та судову; органи законодавчої, виконавчої та судової влади здійснюють свої повноваження у встановлених цією Конституцією межах і відповідно до законів України.

Згідно зі статтями 17, 19, 65, 68 Конституції України захист суверенітету і територіальної цілісності України, забезпечення її економічної та інформаційної безпеки є найважливішими функціями держави, справою всього Українського народу; на території України забороняється створення і функціонування будь-яких збройних формувань, не передбачених законом; на території України не допускається розташування іноземних військових баз; органи державної влади та органи місцевого самоврядування, їх посадові особи зобов'язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України; захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов'язком громадян України; кожен зобов'язаний неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей; незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності.

Відповідно до п. 6 ч. 1 ст. 92 Конституції України виключно законами України визначаються основи соціального захисту, форми і види пенсійного забезпечення; засади регулювання праці і зайнятості, шлюбу, сім'ї, охорони дитинства, материнства, батьківства; виховання, освіти, культури і охорони здоров'я; екологічної безпеки.

Частиною 1 статті 2 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 (№ 2145-VIII) (далі – Закон України «Про освіту») визначено, що законодавство України про освіту ґрунтується на Конституції України та складається із цього Закону, спеціальних законів, інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

Частиною 1 статті 5 Закону України «Про освіту» визначено, що освіта є державним пріоритетом, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства.

Згідно з ч. 2 ст. 5 Закону України «Про освіту» державну політику у сфері освіти визначає Верховна Рада України, а реалізують Кабінет Міністрів України, центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, інші центральні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування.

Відповідно до ч. 1 та ч. 2 ст. 7 Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова; Заклади освіти

забезпечують обов'язкове вивчення державної мови, зокрема заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти – в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови.

24.02.2022 російською федерацією здійснено повномасштабне військове вторгнення на територію України, у зв'язку із чим розпочато ведення агресивної війни проти України та захоплення її території.

Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» в Україні введено воєнний стан із 05 години 30 хвилин 24.02.2022 строком на 30 діб та у подальшому строк дії воєнного стану в Україні неодноразово продовжувався указами Президента України (№ 133/2022 від 14.03.2022, № 259/2022 від 18.04.2022, № 341/2022 від 17.05.2022, № 573/2022 від 12.08.2022, № 757/2022 від 07.11.2022, № 58/2023 від 06.02.2023, № 254/2023 від 01.05.2023, № 451/2023 від 26.07.2023, № 734/2023 від 06.11.2023, № 49/2024 від 05.02.2024, № 271/2024 від 06.05.2024) із затвердженням відповідними Законами України.

Згідно із Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 717-р від 12.06.2020 до складу Станично-Луганської селищної територіальної громади Щастинського району Луганської області входить с. Валуйське.

У зв'язку із веденням агресивної війни з боку російської федерації проти України Станично-Луганська селищна територіальна громада Щастинського району Луганської області, включаючи с. Валуйське, з 24.02.2022 є тимчасово окупованою російською федерацією територію України (згідно Наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України № 309 від 22.12.2022).

Відповідно до положень ч. 1 ст. 1 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України» від 15.04.2014 (в редакції від 07.05.2022, далі за текстом - Закон № 1207-VII), тимчасово окупована російською федерацією територія України є невід'ємною частиною території України, на яку поширюється дія Конституції та законів України, а також міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Тимчасова окупація російською федерацією території України, визначених ч. 1 ст. 3 цього Закону, незалежно від її тривалості, є незаконною і не створює для російської федерації жодних територіальних прав.

За державою Україна, територіальними громадами сіл, селищ, міст, розташованих на тимчасово окупованій території, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічного права зберігається право власності, інші речові права на майно, у тому числі на нерухоме майно, включаючи земельні ділянки, що знаходяться на тимчасово окупованій.

Закладом загальної середньої освіти, що підпорядковується відділу освіти, культури, молоді та спорту Станично-Луганської селищної ради та територією обслуговування якого є с. Валуйське Щастинського району Луганської області (далі – с. Валуйське) – є комунальний заклад «Валуйський

заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 2 Станично-Луганської селищної територіальної громади» (далі – Валуйський ЗЗСО) за адресою: с. Валуйське, вул. Миру, 67.

Статтею 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено, що державні стандарти повної загальної середньої освіти - документи, що визначають загальні обсяги навчального навантаження здобувачів початкової, базової середньої, профільної середньої освіти, вимоги до їх компетентностей і до згрупованих за відповідними освітніми галузями обов'язкових результатів навчання, яких вони мають досягти на відповідному рівні повної загальної середньої освіти.

Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 року № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688) передбачено, що метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь. До ключових компетентностей, серед іншого належать: вільне володіння державною мовою, спроможність діяти як відповідальний громадянин та брати повноцінну участь у громадському та суспільному житті, спираючись на критичне оцінювання основних подій національної, європейської та світової історії, а також повагу до прав людини та верховенства права, цінування культурного розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України.

Також, Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, визначено, що метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу. Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови, плекання в учнів любові до рідного краю.

Частина 2 статті 2 /мовою оригіналу/ «Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации...»» (далі – закон) встановлює поняття /мовою оригіналу/ «федерального государственного образовательного стандарта», а саме – «сукупність обов'язкових вимог до освіти певного рівня та/або до професії, спеціальності і напряму підготовки, затверджених в залежності від рівня освіти федеральним органом виконавчої влади, що здійснює функції з розробки та реалізації державної політики та нормативно-правового регулювання у сфері загальної освіти, або федеральним органом виконавчої влади, що здійснює функції з розробки та реалізації державної політики та нормативно-правового регулювання у сфері вищої освіти».

Відповідно до ч. 1 ст. 4 вищезазначеного закону, відносини у сфері освіти регулюється конституцією російської федерації, цим законом, а також іншими федеральними законами, нормативно-правовими актами суб'єктів російської федерації, що регулюють відносини у сфері освіти.

Згідно ч. 4 ст. 4, норми, що регулюють відносини у сфері освіти і містяться в інших федеральних законах та інших нормативно-правових актах російської федерації, законах та інших правових актах суб'єктів російської федерації, правових актах місцевого самоврядування, повинні відповідати цьому федеральному закону. У випадку невідповідності норм, що регулюють відносини у сфері освіти і містяться в інших федеральних законах та інших нормативно-правових актах російської федерації, законах та інших правових актах суб'єктів російської федерації, правових актах місцевого самоврядування застосовуються норми цього федерального закону.

Відповідно до ч. 7 ст. 4 закону дія законодавства розповсюджується на усі організації, які здійснюють освітню діяльність на території російської федерації.

Положеннями ст. 11 даного закону встановлено, що /мовою оригіналу/ «федеральные государственные образовательные стандарты» містять в собі вимоги щодо структури, умов реалізації та результатів засвоєння «основних» освітніх програм.

Положеннями ст. 11 цього закону встановлено, що «до основних освітніх програм відносяться основні загальноосвітні програми – освітні програми дошкільної освіти, освітні програми початкової загальної освіти, освітні програми основної загальної освіти, освітні програми середньої загальної освіти. Організації, що здійснюють освітню діяльність по маючим державну акредитацію освітнім програмам початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти розробляють освітні програми у відповідності до /мовою оригіналу/ «федеральных государственных образовательных стандартов» і відповідних федеральних основних загальноосвітніх програм».

Згідно ст. 26 закону управління освітньою організацією здійснюється у відповідності з законодавством російської федерації, з урахуванням особливостей, встановлених цим законом.

Одноосібним виконавчим органом освітньої організації являється керівник освітньої організації (ректор, директор, завідувач, начальник чи інший керівник), який здійснює поточне керівництво діяльністю освітньої організації.

Починаючи з квітня 2022 року, приблизно з 27.04.2022, більш точний час досудовим розслідуванням встановити не надалось можливим, в с. Валуйське за юридичною адресою та на матеріально-технічній базі Валуйського ЗЗСО по вул. Миру, буд. 67 задля здійснення освітньої діяльності за стандартами і законодавством російської федерації та так званої «луганської народної республіки» (далі – лнр) почав функціонувати загальноосвітній заклад представників окупаційної влади російської федерації та лнр – так зване /мовою оригіналу/ «государственное общеобразовательное учреждение луганской народной республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское» (укр. «державний загальноосвітній заклад луганської народної

республіки «Станично-Луганський навчально-виховний комплекс с. Валуйське»; далі – «гоу лнр «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское»), який до сфери підпорядкування державних органів чи органів місцевого самоврядування України не належить.

При цьому, так званім «уставом» «гоу лнр «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское» визначаються основні повноваження та функції директора в освітньому процесі:

- керівництво закладом здійснює його директор. Директора закладу призначає та звільняє з посади голова адміністрації за погодженням з головою лнр (Розділ VI п. 6.2); директор є одноособовим виконавчим органом закладу та самостійно вирішує всі питання діяльності закладу, за виключенням питань, віднесених законодавством, розпорядженнями голови лнр, цим статутом до компетенції інших органів (Розділ VI п. 6.3); директор закладу організовує роботу закладу, несе повну відповідальність за діяльність закладу (Розділ VI п. 6.4.1); в межах своєї компетенції видає накази та дає вказівки, обов'язкові для всіх працівників закладу (Розділ VI п. 6.4.7); здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний підбір і розстановку кадрів, створює умови для підвищення професійного і кваліфікаційного рівня працівників (Розділ VI п. 6.4.17); здійснює керівництво освітньою діяльністю (Розділ VI п. 6.4.18); відповідає за реалізацію «державних» освітніх стандартів (Розділ VI п. 6.4.19); неухильно дотримується вимог законодавства лнр та актів голови адміністрації (Розділ VI п. 6.4.25) та виконує інші завдання і функції.

Так, починаючи з квітня 2022 року, приблизно з 27.04.2022, Болдирєва В.В., перебуваючи на тимчасово окупованій території с. Валуйське, Щастинського району, Луганської області, більш точний час та місце досудовим розслідуванням не встановлені, будучи громадянкою України, розуміючи в силу власного вікового та освітнього розвитку те, що військовослужбовці російської федерації шляхом збройної агресії, із застосуванням зброї незаконно вторглися на територію України та здійснили напад на державні органи, органи місцевого самоврядування, підприємства, установи, організації, військові частини, інші об'єкти, а відтак, усвідомлюючи суспільно-небезпечний характер свого діяння, передбачаючи його суспільно небезпечні наслідки і бажаючи їх настання, керуючись своїми особистими інтересами, маючи умисел на зайняття посади директора у загальноосвітньому закладі представників окупаційної влади російської федерації та лнр і впровадження стандартів освіти держави-агресора у закладі освіти, реалізуючи його, вступила у злочинну змову з невстановленими представниками окупаційної влади російської федерації та лнр і в порушення вимог Конституції і Законів України погодилась на співпрацю з державою-агресором та добровільно зайняла посаду директора в так званому /мовою оригіналу/ «Государственном общеобразовательном учреждении луганской народной республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское», окупаційної адміністрації держави-агресора, що здійснює діяльність за стандартами освіти російської федерації та лнр.

Так, Болдирєва В.В., реалізуючи свій злочинний умисел, спрямований на здійснення колабораційної діяльності, а саме впровадження стандартів освіти держави-агресора у очолюваному закладі освіти, перебуваючи на вказаній посаді, починаючи з квітня 2022 року, приблизно з 27.04.2022, більш точний час досудовим розслідуванням не встановлено, керуючись так званим «установом» /мовою оригіналу/ «государственного общеобразовательного учреждения луганской народной республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское», з метою забезпечення своєї злочинної діяльності, здійснює загальне поточне керівництво вказаним закладом та управління ним, організовує роботу закладу, приймає на роботу та звільняє працівників, видає відомчі документи та локальні акти для діяльності закладу та освітнього (навчального) процесу, затверджує освітні програми, приймає безпосередню участь в різноманітних заходах за участю представників окупаційної влади російської федерації та лнр у сфері освітнього процесу.

Також на території та в приміщеннях Валуйського ЗЗСО, де почало функціонувати так зване /мовою оригіналу/ «государственное общеобразовательное учреждение луганской народной республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское», Болдирєвою В.В. забезпечується розміщення символіки, забороненої на території України.

Крім того, Болдирєва В.В., використовуючи отримані повноваження директора та продовжуючи реалізовувати свій злочинний умисел, спланувала та організувала освітній процес, який здійснюється російською мовою у так званому /мовою оригіналу/ «Государственном общеобразовательном учреждении луганской народной республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Валуйское» у відповідності до вимог законодавства, за освітніми стандартами та навчальними планами російської федерації та лнр, усупереч державним стандартам освіти України та типовим навчальним програмам, рекомендованим Міністерством освіти і науки України (не викладаються базові (обов'язкові) навчальні дисципліни та, водночас, викладаються ті, що не передбачені державними стандартами освіти України), вилучивши українську мову та всі українознавчі дисципліни з шкільних програм, запровадивши навчальні предмети з російської мови та літератури, історії росії, та інші дисципліни, вивчення яких по своїй суті спрямоване на возвеличення російської федерації та лнр, її історичної ролі та відповідно заперечення існування культурних цінностей українського народу, його історико-культурних надбань і традицій, української мови, що має своєю кінцевою метою збуджувати агресію та ненависть до України, тим самим вчиняє дії, спрямовані на впровадження стандартів освіти держави-агресора у закладах освіти.

Правова кваліфікація кримінального правопорушення з посиланням на положення закону і статті (частини статті) закону України про кримінальну відповідальність: Болдирєва Валентина Володимирівна, 23.09.1969 року народження, підозрюється у вчиненні дій громадянином України, спрямованих на впровадження стандартів освіти держави-агресора у

зкладах освіти, тобто у вчиненні кримінального правопорушення, передбаченого ч. 3 ст. 111-1 КК України.

**Прокурор групи прокурорів
у кримінальному провадженні –
прокурор Щастинської окружної
прокуратури Луганської області**



Вадим ЧЕРНОЛІХОВ

Кримінальний процесуальний кодекс України (витяг)

Стаття 42. Підозрюваний, обвинувачений

1. Підозрюваним є особа, якій у порядку, передбаченому статтями 276-279 цього Кодексу, повідомлено про підозру, особа, яка затримана за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення, або особа, щодо якої складено повідомлення про підозру, однак його не вручено їй внаслідок невстановлення місцезнаходження особи, проте вжито заходів для вручення у спосіб, передбачений цим Кодексом для вручення повідомлень.

3. Підозрюваний, обвинувачений має право:

- 1) знати, у вчиненні якого кримінального правопорушення його підозрюють, обвинувачують;
- 2) бути чітко і своєчасно повідомленим про свої права, передбачені цим Кодексом, а також отримати їх роз'яснення;
- 3) на першу вимогу мати захисника і зустріч із ним незалежно від часу в робочі, вихідні, святкові, неробочі дні до першого допиту з дотриманням умов, що забезпечують конфіденційність спілкування, а також після першого допиту - зустрічі без обмеження в часі та кількості у робочі, вихідні, святкові, неробочі дні; на участь захисника у проведенні допиту та інших процесуальних діях; на відмову від захисника в будь-який момент кримінального провадження; на отримання правової допомоги захисника за рахунок держави у випадках, передбачених цим Кодексом та/або законом, що регулює надання безоплатної правової допомоги, в тому числі у зв'язку з відсутністю коштів для оплати такої допомоги;
- 4) не говорити нічого з приводу підозри проти нього, обвинувачення або у будь-який момент відмовитися відповідати на запитання;
- 5) давати пояснення, показання з приводу підозри, обвинувачення чи в будь-який момент відмовитися їх давати;
- 6) вимагати перевірки обґрунтованості затримання;
- 7) у разі затримання або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою - на негайне повідомлення членів сім'ї, близьких родичів чи інших осіб

про затримання і місце свого перебування згідно з положеннями статті 213 цього Кодексу;

8) збирати і подавати слідчому, прокурору, слідчому судді докази;

9) брати участь у проведенні процесуальних дій;

10) під час проведення процесуальних дій ставити запитання, подавати свої зауваження та заперечення щодо порядку проведення дій, які заносяться до протоколу;

11) застосовувати з додержанням вимог цього Кодексу технічні засоби при проведенні процесуальних дій, в яких він бере участь. Слідчий, прокурор, слідчий суддя, суд мають право заборонити застосовування технічних засобів при проведенні окремої процесуальної дії чи на певній стадії кримінального провадження з метою нерозголошення відомостей, які містять таємницю, що охороняється законом, чи стосуються інтимного життя особи, про що виноситься (постановляється) вмотивована постанова (ухвала);

12) заявляти клопотання про проведення процесуальних дій, про забезпечення безпеки щодо себе, членів своєї сім'ї, близьких родичів, майна, житла тощо;

13) заявляти відводи;

14) ознайомлюватися з матеріалами досудового розслідування в порядку, передбаченому статтею 221 цього Кодексу, та вимагати відкриття матеріалів згідно зі статтею 290 цього Кодексу;

15) одержувати копії процесуальних документів та письмові повідомлення;

16) оскаржувати рішення, дії та бездіяльність слідчого, прокурора, слідчого судді в порядку, передбаченому цим Кодексом;

17) вимагати відшкодування шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду, в порядку, визначеному законом, а також відновлення репутації, якщо підозра, обвинувачення не підтвердилися;

18) користуватися рідною мовою, отримувати копії процесуальних документів рідною або іншою мовою, якою він володіє, та в разі необхідності користуватися послугами перекладача за рахунок держави.

5. Підозрюваний, обвинувачений мають також інші процесуальні права, передбачені цим Кодексом.

6. Підозрюваний, обвинувачений, який є іноземцем і тримається під вартою, має право на зустріч з представником дипломатичної чи консульської установи своєї держави, яку йому зобов'язана забезпечити адміністрація місця ув'язнення.

7. Підозрюваний, обвинувачений зобов'язаний:

1) прибути за викликом до слідчого, прокурора, слідчого судді, суду, а в разі неможливості прибути за викликом у призначений строк - заздалегідь повідомити про це зазначених осіб;

2) виконувати обов'язки, покладені на нього рішенням про застосування заходів забезпечення кримінального провадження;

3) підкорятися законним вимогам та розпорядженням слідчого, прокурора, слідчого судді, суду;

4) надавати достовірну інформацію представнику персоналу органу пробачії, необхідну для підготовки досудової доповіді.

8. Підозрюваному, обвинуваченому вручається пам'ятка про його процесуальні права та обов'язки одночасно з їх повідомленням особою, яка здійснює таке повідомлення.

Підозрюваному, обвинуваченому вручається пам'ятка про його процесуальні права та обов'язки одночасно з їх повідомленням особою, яка здійснює таке повідомлення.

Про підозру повідомлено, копія письмового повідомлення про підозру та пам'ятка про процесуальні права та обов'язки вручені, права підозрюваного оголошені та роз'яснені.

Підозрюваний (-на) _____
« ____ » годин « ____ » хвилин « ____ » _____ 2024 року

Захисник _____
« ____ » годин « ____ » хвилин « ____ » _____ 2024 року

Повідомлення про підозру вручив:

**Прокурор групи прокурорів
у кримінальному провадженні –
прокурор Щастинської окружної
прокуратури Луганської області**



Вадим ЧЕРНОЛІХОВ